

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бабынино  
Бабынинского района Калужской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Т.В. Геворкova  
Приказ № 101  
от «30» 08 2022 г.



**План работы наставничества  
с молодыми и вновь прибывшими специалистами  
МКОУ «СОШ№1» с. Бабынино**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы, оказание помощи вновь пришедшим в школу учителям в их профессиональном становлении

**Задачи:**

- адаптация молодого специалиста в коллективе;
- определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявление затруднений в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в школе;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у вновь прибывших учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

**Школа адаптации молодого учителя  
(первый год работы)**

Проблема: формирование личности учителя – основа развития образования.

Цель: оказание методической помощи молодым учителям;  
способствование профессиональному становлению, успешной адаптации  
молодых коллег;  
формирование потребности в непрерывном образовании;  
информирование учителей о достижениях педагогической науки и практики.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	Месячник становления молодого учителя	Сентябрь	Методический совет, педагог-психолог Филина Т.Н.
1.1.	Входное тестирование	1 неделя сентября	Солодова И.А. зам.директора по УВР
1.2.	Собеседование «Степень готовности молодого специалиста к работе»	1 неделя сентября	Солодова И.А. зам. директора по УВР
1.3.	Консультации «Рабочая программа учителя»	1 неделя сентября	руководители МО
1.4.	Индивидуальные занятия «Постановка задач урока».	2 неделя сентября	Педагоги-наставники
1.5.	<i>1 занятие Школы адаптации молодого учителя</i> «Мои начинания. Личность учителя, место профессиональных качеств в структуре личности учителя. Входное тестирование.	3 неделя сентября	Солодова И.А. зам. директора по УВР, педагог-психолог Филина Т.Н.
1.6.	Практическое занятие «Работа со школьной документацией»	3 неделя сентября	Солодова И.А. зам. директора по УВР
1.7.	Посещение уроков учителей первой и высшей категории молодыми специалистами	4 неделя сентября	Солодова И.А. зам.директора по УВР
1.8.	Методический патруль (посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи)	Сентябрь	
<b>Октябрь</b>			
2.	<i>2 занятие Школы адаптации молодого учителя</i> Проблемный стол	Октябрь	Солодова И.А. зам. директора по УВР руководитель МО

	«Школьный урок: как научить каждого».		
3.	Собеседование по выбору, составлению плана темы самообразования.	Октябрь	Солодова И.А. зам. директора по УВР, педагоги-наставники
<b>Ноябрь</b>			
4.	<i>3 занятие Школы адаптации молодого учителя</i> Круглый стол «Я столкнулся с проблемой – как ее решить?». Дискуссия «Эффективность современного урока. В чем она?».	Ноябрь	Солодова И.А. зам. директора по УВР, руководитель МО.
<b>Декабрь</b>			
5.	Анкетирование «Трудности, возникающие в работе».	Декабрь	Солодова И.А. зам. директора по УВР, педагог-психолог Филина Т.Н.
<b>Январь</b>			
6.	<i>4 занятие Школы адаптации молодого учителя.</i> Методический диалог «Мои первые успехи и достижения».	Январь	Солодова И.А. зам. директора по УВР, руководитель МО
<b>Февраль</b>			
7.	Индивидуальные занятия «Самоанализ и анализ урока»	Февраль	Наставники
8.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	Методический совет школы
<b>Март</b>			
9	<i>5 занятие Школы адаптации молодого учителя.</i> Круглый стол «Современный взгляд на образование. Взгляд со стороны. Проблемы и	Март	Солодова И.А. зам. директора по УВР, руководитель МО

	перспективы». Диагностическое анкетирование.		
<b>Апрель</b>			
10.	Месячник молодого учителя	апрель	Методический совет школы, педагог-психолог школы.
10.1.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество»	1 неделя апреля	
10.1.	2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	1 неделя апреля	
10.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
10.3.	Неделя методическая: 1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	3 неделя апреля	
10.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
<b>Май</b>			
11.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	Май	Методический совет школы
12	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений.	Май	Методический совет школы

## Школа мастерства молодых и вновь принятых учителей (молодые учителя на 2-3 годах работы, вновь принятые педагоги)

Проблема: становление учителя – основа развития образования

Цели:

1. формирование индивидуальной творческой лаборатории молодого учителя;
2. стимулирование самообразования молодых педагогов;
3. знакомство с инновационными технологиями обучения и воспитания.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1.	Собеседование «Планирование работы на новый учебный год»; работа учителя со школьной документацией	1 неделя сентября	Солодова И.А. зам. директора по УВР, зам. директора по ВР Григина И.В.
2.	Индивидуальные занятия «Основные общеобразовательные, рабочие программы»	2 неделя сентября	Наставники
<b>Октябрь</b>			
3.	<i>1 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей</i> В творческой мастерской учителя: «Творчество учителя – залог роста профессионального уровня и педагогического мастерства»	Октябрь	Солодова И.А. зам. директора по УВР, педагог-психолог Филина Т.Н., Жерёбина И.И.
4.	Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся»	Октябрь	Солодова И.А. зам. директора по УВР
<b>Ноябрь</b>			
5.	<i>2 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей</i> «Какой он, современный урок». Моделирование фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Просмотр фрагментов уроков с использованием	1 неделя ноября	Солодова И.А. зам. директора по УВР, руководитель ЦМО

	активных форм и методов обучения и анализ их.		
<b>Декабрь</b>			
6.	Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности»	1 неделя декабря	Руководители МО
7.	Анкетирование «Трудности молодого специалиста в работе»	Декабрь	заместитель директора по ВР Гринина И.В.
<b>Январь</b>			
8.	Консультирование «Изучение способов проектирования и проведения урока»	Январь	Руководители МО
<b>Февраль</b>			
9.	<i>3 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей</i> Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными учащимися».	2 неделя февраля	Солодова И.А. зам. директора по УВР, руководитель ШМО
10.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	Методический совет школы
<b>Март</b>			
11.	<i>4 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей</i> Педагогический мини-консилиум «Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности».	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР Гринина И.В., руководитель МО
<b>Апрель</b>			
12.	Месячник молодого учителя	апрель	Методический совет школы, педагог-психолог школы.
12.1.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое	1 неделя апреля	

	сотрудничество» 2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»		
12.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
12.3.	Неделя методическая: 1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	3 неделя апреля	
12.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
Май			
13.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	Май	Методический совет школы
14.	Выходное тестирование	Май	Методический совет школы