

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино
Протокол от 11.04.2025г. № 6



Директор школы:
Геворкян Т. В.
Приказ № 68 от 14.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бабынино за 2024г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бабынино Бабынинского района Калужской области (МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино)
Руководитель	Геворкян Тильяна Викторовна
Адрес организации	249210 Калужская область, Бабынинский район, с. Бабынино, ул. Центральная, д.42
Телефон, факс	8(48448)2-16-74
Адрес электронной почты	selhkaluaschkola@mail.ru

Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Бабынинский район» Калужской области.
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 30.01.2015 № 14, серия 40 ЛО1 № 0000994 срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014 № 44, серия 40 А01 № 0000161; срок действия: до 18 апреля 2026 года.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бабынино (далее – Школа) расположено на областной трассе Бабынино – Воротынк - Калуга, в 2,5 км от районного центра Бабынино и в 50 км от города Калуги, на территории сельского поселения «Село Бабынино», в здании, построенном в 1928 году. В Школе обучаются дети из 13 населённых пунктов. (22 % обучающихся проживают рядом со Школой, 78% – в близлежащих населённых пунктах). Подвоз детей осуществляется ГУ «Школьный автобус», организовано 3 рейса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Школы	<ul style="list-style-type: none"> -Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; -участвует в подготовке школы к новому учебному году; -обсуждает локальные акты школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -принимает участие в соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - взаимодействует с другими органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;

Совет обучающихся

- координирует деятельность Советов родителей классов.
- Осуществляет контроль за соблюдением дисциплины обучающимися;
- представляет интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров;
- предоставляет мотивированные мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;
- обсуждает локальные акты, затрагивающие права обучающихся, вносит предложения органам управления Школой;
- контроль за выполнением принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физики, математики, информатики и ИКТ;
- МО учителей начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №1» с.. Бабынино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников используются: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ педагоги скорректировали ЭОР - добавили ЭОР из нового перечня.

Школа использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино выполнены . По состоянию на 01.09.2024 в МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся - 100%; родителей -100 %; педагогических работников - 100 %.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя-предметники и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В октябре 2023 года и феврале 2024 года проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и собеседование по вопросу продолжения обучения. Далее были даны рекомендации педагогами (февраль) и проведен о собеседование педагогов и классного руководителя с обучающимися 9 класса и их родителями.

С 2023 года школа активно включилась и продолжает работу по реализации программы Профминимум» на основном уровне. Обучающиеся 6-11 классов еженедельно в рамках внеурочной деятельности занимаются по программе «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»). Обучающиеся 6-9 классов приняли активное участие (включая профпробы и профтестирование) в федеральном проекте на платформе «Билет в будущее», обучающиеся Образовательного учреждения также продолжают просмотр программ «Проектория. Шоу профессий», Программы «Вектор», проекта «Твой шаг в будущее». С сентября 2024г. ученики 6-11 классов являются участниками проекта «Билет в будущее».

Воспитательная работа.

В 2024 году воспитательная работа велась по разработанной Программе воспитания МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Работа проводится по следующим модулям

- Модуль «Школьный урок »
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Детские общественные организации»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно – эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

Школа на постоянной основе проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Школа приняла активное участие и стала призёром и победителем следующих мероприятий, проводимых как очно, так и в дистанционном формате:

- в районном конкурсе рисунков «Армию любим, в армию верим»;
- в районном конкурсе «Осенние фантазии»;
- в районном конкурсе «Нарядим елочку вместе»;
- в районном этапе конкурса «Кормушка»;
- в муниципальном этапе конкурса «Храм души»;
- в районном смотре –конкурсе «Сказка на окне»;
- в районном смотре песни и строя,
- в районном КВН;
- во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России»;
- во всероссийском творческом конкурсе « Мои герои большой войны»;
- в Калужской открытой космической юниор- лиге юмора
- в акции «Мама за рулем»;
- во всероссийской олимпиаде по ОПК;
- в акции «Блокадный хлеб»;
- во Всероссийской олимпиаде по ПДД (1-9 классы);

- в конкурсе детского рисунка, посвящённому «Дню защиты детей»;
- в акции «Безопасная дорога домой»;
- во всероссийском уроке «посвященном 60-летию первого полета человека в космос «Он сказал «Поехали»»;
- в онлайн викторине «Космос рядом»
- во Всероссийской акции «Красная ленточка»;
- во Всероссийской акции «Расскажи, где торгуют смертью!»;
- во Всероссийской акции «Украшь дом»
- участие в юридическом диктанте;
- участие во всероссийском Достоевском диктанте»;
- в участие в акции «Опасный возраст»
- в акции «Здоровье»;
- в месячнике «Семья»;
- в Всероссийской эстафете здоровья
- в акции «Письма Победы»;
- во всероссийской акции «Окна Победы»;
- региональном Уроке Мужества «Стоящим насмерть»
- в региональной акции «Памяти павших будем достойны»;
- акции «Положи цветок»;
- в волонтерской акции «Будь осторожен»;
- акции «Мама за рулем»;
- акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»
- во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- всероссийский кинолекторий, посвященный жизни полководца А. В, Суворова;

- во Всероссийском уроке Мужества «Зоя Космедемьянская»
- в районных «Пуховских чтениях»;
- в акции «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- акции «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»;
- в военно-патриотической акции, посвященной Дню рождения Героя Советского Союза Н. П. Пухова;
- в «Едином уроке по правам человека»;
- в «Дне правовой помощи детям»
- во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры».
- в региональной онлайн конференции
«Финансовая грамотность как фактор формирования успешной личности»,
- во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
- в Международном онлайн –уроке «Нюрнбергский процесс»
- во Всероссийском открытом уроке Гражданской обороны;
- во Всероссийском Большом этнографическом диктанте;
- во Всероссийском Едином уроке ОБЖ;
- во Всероссийском Едином уроке по финансовой грамотности;
- в Международном субботнике по благоустройству памятных мест
- в Неделе молодого избирателя;
- в осенней Неделе Здоровья;
- в социально-психологическом тестировании;
- проведение классных часов по профилактике экстремизма «Доброе слово спасёт любого»;

В МКОУ «СОШ №1» С. Бабынино прошли мероприятия, посвященные «Дню православной книги», «Дню неизвестного солдата», «Дню героя России», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню народного единства», «Дню Конституции РФ», участвовали в районном митинге, посвященном 35-летию вывода войск из Афганистана. Обучающие школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Духовно-нравственное;
- Спортивное-оздоровительное.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2024года. По итогам опроса 111 обучающихся и 55 родителей выявлено, что общекультурное направление выбрало 50 процентов, Общеинтеллектуальное – 65 процентов, социальное – 20 процентов, духовно-нравственное– 50 процентов, спортивно-оздоровительное – 40 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	128	116	119	110
	– начальная школа	51	49	48	38
	– основная школа	63	58	64	67
	– средняя школа	14	9	7	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	2
	– основная школа	2	4	-	2
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	6	-	-
	– среднем общем образовании	–	--	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	–	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, а также сохраняется и средний показатель количества обучающихся Школы. Параметр статистики №4 за 2023-24уч. год повысился.

С 01.04.2024г по 14.05.2024г были проведены ВПР по общеобразовательным предметам на основании Приказа по МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино от 19.09.2022г. №29-а «О проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино».

ВПР в апреле-мае 2024 г. проводились в целях:

- 1.осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- 2.совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино;
3. корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 класс – Русский язык, Математика, История, География;
- 6 класс – Русский язык, Математика, История, География;
- 7 класс – Русский язык, Математика, Обществознание, Физика,
- 8 класс – Русский язык, Математика, Обществознание, Физика.
- 10 класс – Русский язык, Математика, Химия, Обществознание, География.

На основе детально проведённого анализа ВПР Школой разработаны и реализуются планы работы по предметам со слабоуспевающими обучающимися на 2024-2025 уч. год. В 2024 г. Школа продолжает работу по реализации среднесрочной программы развития «Повышение качества образовательных результатов обучающихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Бабынино». Также разработаны и реализуются программы по выявленным рискам:

- 1 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» - «Программа работы с обучающимися с ОВЗ»;
2. «Низкая учебная мотивация обучающихся» - «Программа повышения учебной мотивации обучающихся МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино»;
3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности» - Программа «Я буду успешен»;

Школа также продолжает работу по Программе развития до 2024гг «Ресурсное обеспечение образовательной деятельности Школы по повышению качества учебных результатов».

Мониторинг по функциональной грамотности

Обучающиеся 8 и 9 классов школы приняли участие в мониторинге Минпросвещения РФ по математической, читательской и

естественно-научной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее - РЭШ) с 23 октября по 26 декабря 2023 года.

Результат выполнения работ:

- охват 100 % обучающихся 8 и 9 классов Образовательного учреждения.
- по математической и естественнонаучной грамотности результат оказался на уровне средних показателей общеобразовательных школ района.
- по читательской грамотности результат на 2 пункта ниже среднегородских показателей общеобразовательных школ района.

По результатам проведенных работ были приняты следующие **управленческие решения:** преподавателям общеобразовательных предметов чаще использовать в работе задания, позволяющие выработать у обучающихся навыки читательской грамотности.

Учителя Школы систематически проходят курсы повышения квалификации и обучающие семинары.

В 2024г. процент прохождения КПК учителями составил 100%.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	8	72	0	0	1	11	1	7	0	0	0	0
3	15	12	80	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	6	87	2	25	0	0	2	13	0	0	0	0
Итого	32	26	80	6	17	1	3,7	3	6,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся

повысился. Окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6%(в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизился на 3% (в 2023 – 6,7%). Переведённые условно успешно прошли повторную аттестацию по предмету в сентябре 2024г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	14	93	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0
9	11	10	91	1	9	0	0	1	9	0	0	0	0	0
Итого	60	58	97	4	10	0	0	2	8	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся уменьшился на 3% (в 2023 был 100%), окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2023 был 17%). В 2024г переведённых условно нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 % (в 2023 - 90%); количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» вырос на 10%, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

В 2024 году обучающиеся 11-х класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2024 году Школой выдержаны.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не преодолели min кол-во баллов	Мах балл по школе	Средний балл
Русский язык	3	0	51	51
Математика (База)	3	0	3,5	3,5
Итого:	3	0	-	-

В 2024 году количество предметов для сдачи ЕГЭ осталось на прежнем уровне, но результаты ЕГЭ стали выше по сравнению с 2023 годом. Повысился средний тестовый балл по Школе (с 41 до 51), увеличился мах балл по школе (с 3 б до 3,5б.).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика, двум предметам по выбору. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2024 году школой выдержаны.

Аттестаты об основном общем образовании получили -13 обучающихся,

свидетельство об образовании -2 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года по предметам.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся не сдали
Математика	14	0	4	10	0
Русский язык	14	3	2	8	1
Биология	1	0	0	1	0
Обществознание	12	0	2	10	0
Информатика	1	0	1	0	0
География	12	1	1	10	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	14	4	1	9	8	2	4	1	1

2022	14	4	0	2	5	0	3	2	1
2023	10	3	1	6	3	0	3	0	0
2024	14	4	0	10	1	0	1	0	0

В 2024 году сохранилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона, Это связано с тем, что в Школе ведётся работа по профессиональному самоопределению обучающихся, где разъясняется какие профессии востребованы для региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №96 от 29.08.2023г.) По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 89 процентов.

Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как

- 1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организации;
- 5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» при проведении независимой оценки использовались 4 источника информации о качестве условий оказания услуг:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 2) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3) результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями, включающие наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, обеспечение комфортных условий предоставления услуг, обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

4) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 12 учителей имеют высшее образование, 1 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя I квалификационную категорию – 2 учителя, соответствие занимаемой должности – 9 учителей. Званием «Отличник народного просвещения» отмечен 1 учитель, 4 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, Почётной грамотой Министерства образования Калужской области – 4 учителя, 6 учителей – бывшие выпускники школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2564 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1617 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1846	1503
2	Педагогическая	46	18
3	Художественная	624	173
4	Справочная	48	34
5	Языковедение, литературоведение	97	19
6	Естественно-научная	56	7
7	Техническая	12	4
8	Общественно-политическая	8	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МинПросвещения РФ от 21.09.22г № 858. (Перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 305 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 32

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
 - почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 18%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13учебных кабинетов, 12 оснащены мультимедийной техникой.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования(на конец отчетного года):

№п\п	Наименование показателей	Всего	Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры	56	53
	Из них: Ноутбуки	48	40
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	13	13
	Имеющие доступ к Интернету	48	40
	Поступившие в отчетном году	14	14

2	Мультимедийные проекторы	13	
3	Интерактивные доски	7	
4	Сканеры	1	
5	МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	15	
6	Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек.	

В том числе для уроков ОБЖ имеются в наличии тренажёры «Максим», «Лазерный тир» и др.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Школа располагает столовой на 42 места с пищеблоком, отвечающими нормам СанПиНа.

В Школе оборудован тёплый туалет, подведена вода и канализация. Школа также оборудована тамбуром перед главным входом.

На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется школьный сад площадью 0,5га, учебно-производственный участок площадью 0,2 га, пришкольный участок площадью 0,3 га, на которых обучающиеся проводят опыты с различными овощными культурами на уроках технологии и во время летнего оздоровительного лагеря.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	**
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11(12,3%)
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		8 (56%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		5(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

** Расчет среднего балла ГИА-11 по математике невозможен, поскольку на ГИА-11 в 2023 году данный предмет был выбран обучающимися и сдавался на базовом уровне.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям С.П. 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и систематически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.