Рассмотрено и принято Утверждено.

на педагогическом совете школы. Директор школы

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Геворкова

от 30 августа 2022 г. Приказ № 101

от 30 августа 2022г.

**Приложение к ООП НОО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» с. БАБЫНИНО  
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**с. Бабынино**

**2022 год**

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Бабынино  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) является приложением Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино на 2022-2023 учебный год составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со **следующими нормативными документами:**

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.

№ 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказ Минобрнауки РФ от 08.07.2015г № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253» (в действующей редакции);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года

№ 03-396 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года

№ 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП

2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино;
* Устав МКОУ «СОШ № 1»с.Бабынино.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования;
* определяет перечень учебных предметов, и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам;
* определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации (в том числе русском), а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план создан с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Учебный план учитывает состояние материально-технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогических работников, социальный заказ родителей и обучающихся.

Целью Учебного плана МКОУ «СОШ № 1» является создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого обучающегося, через достижение целей федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основными задачами Учебного плана являются:

* обеспечение преемственности образовательных программ, создающих основу для

подготовки всесторонне развитой личности, социально-адаптированной и

конкурентоспособной в современном мире;

* обеспечение права выбора обучающимися содержания образования и организации образовательной деятельности в соответствии с их интересами и потребностями, возможностями;
* обеспечение повышение качества образования;
* формирование в образовательной деятельности системы знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

Учебный план формируется на основе принципов:

* полноты;
* целостности;
* индивидуально-личностной ориентации содержания образования;
* приоритета сохранения здоровья обучающихся;
* обеспечения практической ориентации образования;
* сбалансированности объема учебной нагрузки.

Учебный план строится с учетом:

* аналитических данных по результатам освоения образовательных программ;
* преемственности и непрерывности содержания образовательных программ по уровням обучения;
* с учетом возрастных психологических особенностей, образовательных запросов и возможностей обучающихся.

В МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым директором Учреждения. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели - во 2-4 классах. Таким образом, максимальная годовая аудиторная учебная нагрузка на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимые гигиенические нормы аудиторной учебной нагрузки. В течение учебного года для обучающихся предусмотрены каникулы. Для обучающихся 1 -х классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 1-4 х классов - пятидневная учебная неделя.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации образовательной деятельности определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков в день;

для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня предусмотрены либо урок физической культуры, либо динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4-е классы).

Занятия в кружках и секциях проводится после уроков не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока.

В образовательной деятельности используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| *Обязательная часть* | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светскойэтики |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

**Особенности учебных предметов Учебного плана начального общего образования**

В соответствии с Примерным учебным планом Учебный план МКОУ «СОШ №1» с. Бабынино для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по учебно - методическому комплекту «Школа России». Реализуемый учебно-методический комплект включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно - деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС  
НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На учебный предмет «Русский язык» в 2 - 4 классах отведено 4 часа в неделю.

**Литературное чтение:**

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно - популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 2-3 классах отводится 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка изучается русский язык, в качестве литературного чтения на родном языке изучается литературное чтение на русском языке. Учебные предметы «Родной язык» изучаются в объеме 17 часов в 4 - ом классе и «Литературное чтение на родном языке» изучается в объеме 17 часов в 4 - ом классе.

**Родной язык (русский):**

1. воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3. формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать з нания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение данного предмета отводится 17 часов в год, по 1 часу в неделю (в 4 классе). Предмет «Родной язык (русский)» изучается в течение первого полугодия в 4 классах. Обучение по предмету «Родной язык (русский)» ведётся по учебнику «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., издательство «Просвещение», УМК «Школа России».

**Литературное чтение на родном языке (русском):**

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение данного предмета отводится в 4 классах 17 часов в год. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в течение второго полугодия в 4 классах. Обучение по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» ведётся по учебнику «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. и др. издательство «Просвещение», УМК «Школа России».

**Иностранный язык (английский):**

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучается предмет со второго класса (2 часа в неделю, 204 часа за три года обучения). В обязательной части учебного плана отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год). Для изучения иностранного языка идёт деление на группы ученического коллектива во всех классах на уровне НОО.

**Математика:**

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

На изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю во 2-4 классах.

**Окружающий мир:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение данного курса отводится во 2-4 классах - 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Курс ОРКСЭ, направленный на духовно-нравственное воспитание личности ребенка, формирование и развитие гражданско патриотических качеств личности, самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве, реализуется в 4 классах. Изучение предмета проводится в соответствии с программой в количестве 1 часа в неделю. Родители (законные представители) обучающихся 3 -х классов были ознакомлены с содержанием всех шести модулей на родительских собраниях. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» (100%).

Результатами изучения учебного предмета являются:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

На данный курс отводится 1 час в неделю (за год - 34 часа) в 4-ом классе.

**Изобразительное искусство:**

1. формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение данного предмета отводится со 2-го по 4-ый класс по 1 часу в неделю.

**Музыка:**

1. формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На данный предмет отведён 1 час в неделю в 2-4 классах.

**Технология:**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На данный предмет отведён 1 час в неделю в 2-4 классах.

**Физическая культура:**

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Количество часов в неделю - по 2 часа в неделю - в 2-4 классах, третий час физкультуры реализуется в предмете «Шахматы».

В Учебный план включено 2 часа физической культуры в 3-4 классах на основании вариантов учебных планов, предложенных в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Кроме 2-х часов занятий физической культурой, предусмотренных Учебным планом, двигательная активность обучающихся 3-4-х классов обеспечивается путём их привлечения к занятиям в рамках внеурочной деятельности (спортивные мероприятия, секции).

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей) реализуются через выбор родителями (законными представителями) курсов внеурочной деятельности. Часы Учебного плана на уровне НОО направлены на обеспечение реализации потребностей обучающихся с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся .

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации определяют учебные планы Учреждения.

Промежуточная аттестация представляет собой систему оценивания образовательных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу учебных планов по итогам учебного года на основе отметок за четверть.

Под промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 классов понимается аттестация обучающихся за учебный год, то есть выставление годовых отметок.

Формой промежуточной аттестации на уровне НОО является: накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося (оценивание результатов учебной деятельности за учебный год или выставление «годовой отметки»)